



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2564

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	2
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	3
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	4
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	7
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	7
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	11
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	17
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	18

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน
รหัสหลักสูตร 25430221101194

ประจำปีการศึกษา 2564
วันที่รายงาน 21 พฤษภาคม 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/สาขาภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/สาขาวิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน
 Bachelor of Arts Program in Community Administration and Development

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นายดำรงศักดิ์ แก้วเพ็ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พช.ม.	การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
			ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน	สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2538
2	นายสุทธิพร บุญมาก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Social Change and Development	University of Wollongong, Australia	2554
			ศศ.ม.	พัฒนาสังคม (เกียรตินิยม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2544
			ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2540
3	นางชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	พัฒนาศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2556
			ศศ.ม.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
			ศศ.บ.	พัฒนาสังคม (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2538

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
4	นางสาวคีนสนีย์ จันทร์อนุภาพ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Sociology	La Trobe University, Australia	2554
			สม.ม.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
			บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2535
5	นางสาวโอริสา ชุมพงศ์	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2562
			บธ.ม.	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2558
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2549

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

- จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 60 คน
- จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน 43 คน
- ตารางแสดงประสิทธิผลของหลักสูตร 5 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา ที่รับเข้า ศึกษา	จำนวนนิสิต					จำนวนนิสิต คงเหลือ		จำนวนนิสิตที่สำเร็จ การศึกษา	
	ตาม แผน (คน)	ราย งานตัว (คน)	ย้าย เข้า	ย้าย ออก	ออก กลางคัน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
2564 ภาคปกติ	40	60	0	0	3	57	95	ยังไม่มี นิสิตจบ	ยังไม่มี นิสิตจบ
2563 ภาคปกติ	40	51	0	0	0	51	100	ยังไม่มี นิสิตจบ	ยังไม่มี นิสิตจบ
2562 ภาคปกติ	40	44	0	0	0	44	100	ยังไม่มี นิสิตจบ	ยังไม่มี นิสิตจบ
2561 ภาคปกติ	40	48	0	0	0	5	10.42	43	89.58

4. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการเรียน (ถ้ามี)

นโยบายการรับนิสิตที่มีการเปิดรับสมัครคัดเลือกหลายรอบ ส่งผลให้จำนวนนิสิตที่ยืนยันสิทธิ์เพื่อเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรมีจำนวนไม่แน่นอน ทำให้ยากต่อการคาดการณ์ในการที่จะกำหนดจำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร

5. ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564

(ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563)

ส่วนงาน/สาขา/หลักสูตร	ระดับ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้ลงทะเบียนสอบ	ร้อยละการสอบผ่าน	(1) ไม่มีงานทำบัณฑิต มีงานทำบัณฑิต		(2) ไม่มีงานทำบัณฑิต มีงานทำบัณฑิต		(3) ไม่มีงานทำบัณฑิต มีงานทำบัณฑิต		(4) ไม่มีงานทำบัณฑิต มีงานทำบัณฑิต		(5) มีงานทำบัณฑิต		(6) มีงานทำบัณฑิต		(7) มีงานทำบัณฑิต		จำนวนตามเกณฑ์ (คิดเฉพาะ 1,2,6,7 เป็นตัว)			เงินเดือน			จำนวนคงสาขา		จำนวนไม่คงสาขา		
					จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		571	364	63.75	124	34.07	9	2.47	170	46.70	11	3.02	20	5.49	22	6.04	8	2.20	143	333	48.93	5,000	50,000	13,980	183	70	38.25	113	43.75
งานบริหารและพัฒนาชุมชน	ป.สศ.	84	22	26.19	0	0.00	0	0.00	11	13.10	0	0.00	0	0.00	2	2.38	0	0.00	11	22	50.00	5,000	19,000	12,709	11	2	18.18	9	81.82

หลักสูตร ศศ.บ. การบริหารและพัฒนาชุมชน คือ ร้อยละ 50.00

6. การวิเคราะห์ผลที่ได้

-

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

นโยบายของมหาวิทยาลัยที่กีดกันเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ทำให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน มีทิศทางการบริหารหลักสูตรสอดคล้องตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศและระบบการจัดสรรงบประมาณเงินแผ่นดิน ทำให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินแผ่นดิน ยังคงได้รับการจัดสรรจากงบประมาณเงินรายได้เท่านั้น และการปรับโครงสร้างกระทรวง/ทบวง/กรม โดยมหาวิทยาลัยที่กีดกัน สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทำให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน มีทิศทางการบริหารหลักสูตรสอดคล้องตามนโยบายของกระทรวง

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียน/ปีการศึกษา

ภาคเรียนต้น/ปีการศึกษา 2564

รายวิชา	จำนวนหน่วยกิตต่อเกรด												รวม	GPAเฉลี่ย	STDEV			
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	VG	G	P	S				U		
การบริหารและพัฒนาชุมชน																		
0102451 : COMMUNITY RESEARCH	6	11	15	6	6	3	1	0	0	0	0	0	0	48	2.91	0.75		
0102322 : LEADERSHIP FOR COMMUNITY ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT	8	12	17	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	44	3.17	0.62		
0102102 : HUMAN BEHAVIOR AND GROUP FOR COMMUNITY DEVELOPMENT	3	10	14	25	4	0	1	0	0	0	0	0	0	57	2.81	0.56		
0102212 : THEORIES AND PRINCIPLES OF COMMUNITY DEVELOPMENT	4	15	20	9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	50	3.09	0.51		
0102251 : RESEARCH METHODOLOGY IN SOCIAL SCIENCES	1	7	14	9	19	2	0	0	0	0	0	0	0	52	2.57	0.61		
0102443 : COMMUNITY - BASED TOURISM	8	8	4	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	23	3.41	0.61		
0102331 : PROCESSES AND TECHNICAL METHODS OF COMMUNITY DEVELOPMENT	3	12	11	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	44	2.93	0.58		
0102211 : COMMUNITY	3	23	19	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	50	3.23	0.4		
0102444 : SOCIAL ENTERPRISE	10	12	6	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	44	3.10	0.71		
0102311 : COMMUNITY ECONOMY FOR DEVELOPMENT	8	7	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	3.43	0.52		
0102201 : SOCIAL PSYCHOLOGY	3	9	26	15	5	0	0	0	0	0	0	0	0	58	2.91	0.48		
0102421 : CONFLICT MANAGEMENT	7	10	14	10	7	0	0	0	0	0	0	0	0	48	3.00	0.63		
0102344 : COMMUNITY ENTERPRISE	19	17	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	3.51	0.51		
0102101 : THAI AND GLOBAL SOCIAL STRUCTURE	7	16	12	17	5	0	0	0	0	0	0	0	0	57	3.02	0.6		
0102103 : BEING A PROFESSIONAL DEVELOPER	5	9	13	10	14	2	4	0	0	0	0	0	0	57	2.64	0.81		
0102323 : LOCAL ADMINISTRATION	13	15	15	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	3.37	0.48		
0102341 : COMMUNITY DEVELOPMENT STRATEGIC PLAN	19	9	11	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	3.37	0.59		

ภาคเรียนปลาย/ปีการศึกษา 2564

รายวิชา	จำนวนหน่วยกิตต่อเกรด												รวม	GPAเฉลี่ย	STDEV			
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	VG	G	P	S				U		
การบริหารและพัฒนาชุมชน																		
0102104 : INFORMATION MANAGEMENT TECHNOLOGY FOR COMMUNITY ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT	4	14	24	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	55	3.06	0.47		
0102105 : MEDIA INNOVATIONS FOR ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT	16	36	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	55	3.57	0.41		
0102202 : INFORMATION TECHNOLOGY FOR ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT	4	17	22	7	2	2	0	0	0	0	0	0	0	54	3.07	0.55		
0102211 : COMMUNITY	1	6	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	3.19	0.34		
0102212 : THEORIES AND PRINCIPLES OF COMMUNITY DEVELOPMENT	2	6	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	3.12	0.48		
0102231 : COMPETENCY DEVELOPMENT OF INDIVIDUALS AND GROUPS	10	11	16	11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	51	3.13	0.59		
0102252 : INTRODUCTORY STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCES RESEARCH	2	5	20	15	4	6	0	0	0	0	0	0	0	52	2.69	0.61		
0102321 : COMMUNITY DEVELOPMENT ADMINISTRATION	12	19	12	13	9	4	0	0	0	0	0	0	0	69	3.00	0.74		
0102331 : PROCESSES AND TECHNICAL METHODS OF COMMUNITY DEVELOPMENT	14	4	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	23	3.47	0.91		
0102332 : URBAN AND RURAL COMMUNITY DEVELOPMENT	25	9	4	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	44	3.52	0.79		
0102344 : COMMUNITY ENTERPRISE	5	9	9	7	11	3	0	0	0	0	0	0	0	44	2.78	0.75		
0102443 : COMMUNITY - BASED TOURISM	9	14	9	9	1	2	0	0	0	0	0	0	0	44	3.17	0.66		
0102461 : PRACTICUM IN COMMUNITY ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT	21	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	3.73	0.27		
0102462 : SPECIAL PROBLEMS IN COMMUNITY ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT	1	10	23	7	0	2	0	0	0	0	0	0	0	43	2.98	0.48		

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
-	-

การดำเนินการตรวจสอบ

-

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้

-

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

-

หมายเหตุ

การกระจายของระดับคะแนนในรายวิชาต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา 2563 ของหลักสูตร ศศ.บ. การบริหารและพัฒนาชุมชน ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการพิจารณาค่าระดับชั้น ระดับหลักสูตร ระดับสาขาวิชา และระดับคณะ

3. การเปิดรายวิชาในภาคเรียนหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
-	-	-

3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอนสาระหรือหัวข้อดังกล่าว
-	-	-
การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว		
-		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
-	-	-

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>จุดอ่อน</p> <p>1. โครงสร้างหลักสูตรมีรายวิชาจำนวนมากและรายวิชาบางรายวิชาในหลักสูตรมีเนื้อหาซ้ำซ้อนกัน</p>	<p>1. หลักสูตรได้มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ซึ่งได้มีการปรับลดจำนวนหน่วยกิตของโครงสร้างหลักสูตรให้ลดน้อยลง โดยได้มีการตัดบางรายวิชาออกไป และมีการยุบรวมบางรายวิชาเข้าด้วยกัน ตลอดจนการเพิ่มรายวิชาใหม่ๆ ในโครงสร้างหลักสูตร เพื่อให้สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ได้จริงในการทำงาน รวมทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน</p>
<p>จุดแข็ง</p> <p>1. รายวิชา กลุ่ม ข เป็นวิชาที่น่าสนใจมาก เหมาะต่อการให้นิสิตได้ศึกษาต่อไป</p>	<p>1. ในการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ หลักสูตรยังคงรายวิชากลุ่ม ข ที่สำคัญ และมีประโยชน์ไว้เช่นเดิม</p>

1.1 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 ดังนี้

- การปรับปรุงหลักสูตรใหม่ หลักสูตรควรดำเนินการปรับลดจำนวนหน่วยกิตของโครงสร้างหลักสูตรให้ลดน้อยลง โดยการตัดบางรายวิชาออกไป และการยุบรวมบางรายวิชาเข้าด้วยกัน ตลอดจนการเพิ่มรายวิชาใหม่ๆ ในโครงสร้างหลักสูตร เพื่อให้สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ได้จริงในการทำงาน รวมทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อธิบายกระบวนการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และจากภายนอก (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>จุดอ่อน</p> <p>-</p>	-
<p>จุดแข็ง</p> <p>-</p>	-

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 ดังนี้

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา2559	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	✓		- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ หนังสือเชิญประชุมหลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓		- หลักสูตรมีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ มคอ.2 หลักสูตร ศศ.บ. การ บริหารและพัฒนาชุมชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓		- มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ ระบบฐานข้อมูล มคอ.3 และ มคอ.4 ของคณะฯ ซึ่งสามารถเข้าถึงและสืบค้นได้ (http://www2.huso.tsu.ac.th/tqf/tqf01.asp)
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	✓		- มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ ระบบฐานข้อมูล มคอ.5 และ มคอ.6 ของคณะฯ ซึ่งสามารถเข้าถึงและสืบค้นได้ (http://www2.huso.tsu.ac.th/tqf/tqf01.asp)
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		- มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ ระบบฐานข้อมูล มคอ.7
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่าง น้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี	✓		- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา2559	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
การศึกษา			- หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ หนังสือเชิญ ประชุม คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		- มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓		- อาจารย์ใหม่ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		- อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ บันทึกข้อความขออนุญาตไป พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพของอาจารย์
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓		- จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ บันทึกข้อความขออนุญาตไป พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพของบุคลากรสาย สนับสนุน
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มี ต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนน 5.0	✓		ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มี ต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0 - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ รายงานการสำรวจ ซึ่งสืบค้นได้ จากฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ (https://www.qa.tsu.ac.th/page_detial_menu.php?idm=7&mid=421)
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ รายงานการสำรวจ ซึ่งสืบค้นได้ จากฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ (https://www.qa.tsu.ac.th/page_detial_menu.php?idm=7&mid=421)
รวมตัวบ่งชี้	12		

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจากนิสิต		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น	แผนปฏิบัติที่ได้ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0102102 : ANTHROPOLOGY FOR COMMUNITY ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT	✓				✓
0102103 : HUMAN RELATIONS FOR ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT	✓				✓
0102211 : COMMUNITY	✓				✓
0102221 : ORGANIZATIONAL MANAGEMENT	✓				✓
0102231 : COMPETENCY DEVELOPMENT OF INDIVIDUALS AND GROUPS	✓				✓
0102252 : INTRODUCTORY STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCES RESEARCH	✓				✓
0102321 : COMMUNITY DEVELOPMENT ADMINISTRATION	✓				✓
0102322 : LEADERSHIP FOR COMMUNITY ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT	✓				✓
0102332 : URBAN AND RURAL COMMUNITY DEVELOPMENT	✓				✓
0102344 : COMMUNITY ENTERPRISE	✓				✓
0102443 : COMMUNITY - BASED TOURISM	✓				✓
0102461 : PRACTICUM IN COMMUNITY ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT	✓				✓
0102462 : SPECIAL PROBLEMS IN COMMUNITY ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT	✓				✓
0102101 : SOCIOLOGY FOR COMMUNITY ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT	✓				✓
0102201 : SOCIAL PSYCHOLOGY	✓				✓
0102202 : INFORMATION TECHNOLOGY FOR ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT	✓				✓
0102211 : COMMUNITY	✓				✓
0102212 : THEORIES AND PRINCIPLES OF COMMUNITY DEVELOPMENT	✓				✓

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจากนิสิต		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น	แผนปฏิบัติที่ได้ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0102251 : RESEARCH METHODOLOGY IN SOCIAL SCIENCES	✓				✓
0102311 : COMMUNITY ECONOMY FOR DEVELOPMENT	✓				✓
0102331 : PROCESSES AND TECHNICAL METHODS OF COMMUNITY DEVELOPMENT	✓				✓
0102341 : COMMUNITY DEVELOPMENT STRATEGIC PLAN	✓				✓
0102343 : COMMUNICATION FOR DEVELOPMENT	✓				✓
0102401 : ASEAN IN SOCIO-CULTURAL DIMENSIONS AND DEVELOPMENT	✓				✓
0102412 : MIGRATION AND DEVELOPMENT IN ASEAN	✓				✓
0102431 : SOUTHERN THAI STUDIES FOR COMMUNITY DEVELOPMENT	✓				✓
0102443 : COMMUNITY - BASED TOURISM	✓				✓
0102451 : COMMUNITY RESEARCH	✓				✓

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมอยู่ในระดับดี

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

- การลอกงานเพื่อนลดน้อยลง
- นิสิตมีศักยภาพในการอ่านบทความ การจับใจความสำคัญ และการอภิปราย เพิ่มมากขึ้น
- นิสิตมีส่วนร่วมในชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น
- นิสิตมีการเอื้ออาทรและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนเพิ่มมากขึ้น

2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน และผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- การสอดแทรกและสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในเนื้อหาวิชาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ จะช่วยให้นิสิตมีคุณธรรมและจริยธรรมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

2.1.2 ด้านความรู้

- การให้ความสำคัญกับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การส่งเสริมให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มอย่างทั่วถึงทุกคน

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- การใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ผ่านวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า การศึกษาคกรณีตัวอย่าง
- การส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มอย่างทั่วถึงทุกคน

2.1.4 ด้านทักษะนิสิตมีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- การเน้นการจัดการเรียนการสอนให้นิสิตปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่มที่มีความหลากหลาย และให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มอย่างทั่วถึงทุกคน

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- การจัดกิจกรรมให้นิสิตได้ค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอ ข้อมูลตลอดจนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

2.2 แนวทางแก้ไขปรับปรุง

- การจัดทำเอกสารประกอบการสอนในแต่ละรายวิชา เพื่อให้นิสิตได้อ่านและศึกษาทำความเข้าใจในเนื้อหาแต่ละรายวิชา
- การจัดสรรห้องเรียนที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนิสิต เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมกลุ่มที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

() ไม่มี

(/) มี จำนวน 1 คน

3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

รายละเอียดของการปฐมนิเทศเกี่ยวกับ โครงสร้าง นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล ตลอดจนแนวทางการปฏิบัติข้อมูลต่างๆที่จำเป็นสำหรับปฏิบัติหน้าที่อาจารย์

3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม

ทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้าง นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล ตลอดจนข้อมูลต่างๆที่จำเป็นสำหรับปฏิบัติหน้าที่อาจารย์เกี่ยวกับหน้าที่หลัก 4 ด้านของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย และมองเห็นแนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
โครงการทบทวนแผนพัฒนาคณะฯ และแปลงแผนสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2566	HUSO TSU	4	บุคลากรสายสนับสนุน ทั้งหมด	เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและการปฏิบัติงานของหลักสูตร	เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและการปฏิบัติงานของหลักสูตร
การประชุมวิชาการ CSD สัมพันธ์	หลักสูตรฯ	5	บุคลากรสายสนับสนุน ทั้งหมด	เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร	เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา (ในภาพรวม) และความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
<p>1. การรับนิสิตจำนวนมากทำให้เกิดภาวะแออัดในการใช้ห้องเรียน และอุปกรณ์ที่มีอย่างจำกัด ควรปรับจำนวนนิสิตให้มีความเหมาะสม</p> <p>2. ค่าลงทะเบียนเรียนที่สูงกว่าหลักสูตรเดียวกันในมหาวิทยาลัยใกล้เคียง</p> <p>3. การเพิ่มงบประมาณสนับสนุนให้เกิดการส่งเสริมเพื่อการนำเสนอผลงานเวทีวิชาการมากขึ้น</p> <p>4. ปัจจุบันมีการปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน แต่มหาวิทยาลัยยังไม่ได้พัฒนาความพร้อมอย่างเพียงพอ</p>	<p>1. หลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขโดยการลดจำนวนรับนิสิตลงจากเดิม เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสภาวการณ์ที่เป็นจริง</p> <p>2. หลักสูตรพยายามส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้กับนิสิตอย่างหลากหลาย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรก็พยายามใส่ Input ของกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>3. หลักสูตรพยายามส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการมากขึ้น</p> <p>4. หลักสูตรพยายามปรับตัวและส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>

2. การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรได้นำไปดำเนินการและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ตลอดจนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ ของหลักสูตร

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564)

สรุปรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565							เอกสารหมายเลข 6
หลักสูตร ศศ.บ. การบริหารและพัฒนาชุมชน สาขาวิชา สังคมศาสตร์							
ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	รูปแบบการจัดกิจกรรม	ผลลัพธ์ (Output)	งบประมาณที่ขออนับสนุน	ประเภทโครงการ	การจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบโครงการ (ระบุชื่อ)
โครงการจัดการเรียนรู้การบริหารและพัฒนาชุมชนโดยชุมชนเป็นฐาน	จัดการเรียนรู้การบริหารและพัฒนาชุมชนโดยใช้ชุมชนสำคัญของหลักสูตรเป็นฐาน	1. ประชุม/อบรม/สัมมนา 2. ฝึกทักษะ/ปฏิบัติการ 3. โครงการ ทั้งนี้ มุ่งตอบสนองความต้องการของชุมชนเป้าหมายเป็นสำคัญ	บัณฑิตมีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะในการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ (กลยุทธ์ 1.1)	15,000	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนานิสิต <input type="checkbox"/> บริการวิชาการ	กรรมการแพรวาระบบของโรดคิด เชื้อโควิด-19 ยังมีความรุนแรง ปรับรูปแบบการจัด	ผศ.ดร.คณินย์ จันทธานุกา
โครงการฝึกประสบการณ์เชิงวิชาชีพการบริหารและพัฒนาชุมชน	จัดการฝึกงานการบริหารและพัฒนาชุมชน และปัญหาพิเศษในการบริหารและพัฒนาชุมชน	1. ปรุมนิเทศ/เตรียมฝึก 2. นิเทศ 3. สัมมนา/ปัจฉิมนิเทศ 4. โครงการงาน	บัณฑิตมีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะในการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ (กลยุทธ์ 1.1)	70,000	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนานิสิต <input type="checkbox"/> บริการวิชาการ	กิจกรรมโดยใช้ช่องทางออนไลน์ เป็นช่องทางหลัก ร่วมกับ กิจกรรม	ผศ.ดร.ศักดิ์ แก้วเพ็ง
โครงการเพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์การบริหารและพัฒนาชุมชน	พัฒนาบัณฑิตร่วมกับสถานประกอบการ/องค์กร/ชุมชน โดยเน้นทักษะผู้ประกอบการและการสร้างคุณค่า/มูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชน	1. ประชุม/อบรม/สัมมนา 2. ฝึกทักษะ/ปฏิบัติการ 3. ศึกษาดูงาน	บัณฑิตมีคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการสังคม/สถานประกอบการ/องค์กร/ชุมชน และมีทักษะผู้ประกอบการ (กลยุทธ์ 1.3)	15,000	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนานิสิต <input type="checkbox"/> บริการวิชาการ	กลุ่มย่อย โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เกินจำนวนที่จังหวัดสงขลา กำหนด ทั้งนี้ทุกกิจกรรมปฏิบัติ	อ.ดร.ไอริสา ชุมพงค์
โครงการห้องปฏิบัติการชุมชน	จัดการเรียนรู้การบริหารและพัฒนาชุมชนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	1. ประชุม/อบรม/สัมมนา 2. ฝึกทักษะ/ปฏิบัติการ 3. ศึกษาดูงาน	บัณฑิตมีสมรรถนะตามข้อกำหนดของหลักสูตรและมีคุณลักษณะสอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (กลยุทธ์ 1.6)	60,000	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนานิสิต <input type="checkbox"/> บริการวิชาการ	ตามมาตรฐานการป้องกันโรคอย่างเคร่งครัด	ผศ.ดร.ชลดา แสงเมธี ศิริสชาติกิจ กิจกรรมย่อยที่ 1 ห้องปฏิบัติการชุมชน ชั้นปีที่ 1 (20,000 บาท) ผศ.ดร.ชลดา กิจกรรมย่อยที่ 2 ห้องปฏิบัติการชุมชน ชั้นปีที่ 2-3 (40,000 บาท) ผศ.ดร.ศักดิ์
โครงการ CSD สัมพันธ์	สนับสนุนนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/วิชาชีพ กับ เครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมทั่วประเทศ	1. การแข่งขัน/ประกวดทักษะทางวิชาการ/วิชาชีพ 2. การนำเสนอบทความแบบบรรยาย	บัณฑิตมีสมรรถนะตามข้อกำหนดของหลักสูตรและมีคุณลักษณะสอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (กลยุทธ์ 1.6)	10,000	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนานิสิต <input type="checkbox"/> บริการวิชาการ		ผศ.ดร.คณินย์ จันทธานุกา

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

- ควรปรับโครงสร้างหลักสูตรโดยให้มีหน่วยกิตตลอดโครงสร้างหลักสูตรลดน้อยลงจากโครงสร้างหลักสูตรเก่า

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

- ควรมีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มและลดเนื้อหาในบางรายวิชา และตัดบางรายวิชาออก รวมถึงการยุบรวมบางรายวิชาเข้าด้วยกัน ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความสมสมัยและสอดคล้องกับการพัฒนาในปัจจุบัน

2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน


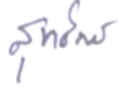



- ควรมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนอย่างเพียงพอและสอดคล้องกับสภาวะการณ์ที่เป็นจริง

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2565

จำนวน 4 โครงการ

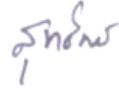
- (1) โครงการห้องปฏิบัติการชุมชนสาขาการริหารและพัฒนาชุมชน (YLO1-3)
- (2) โครงการฝึกประสบการณ์เชิงวิชาชีพการบริหารและพัฒนาชุมชน
- (3) โครงการพัฒนานิสิตสาขาการบริหารและพัฒนาชุมชน
- (4) โครงการบริการวิชาการสาขาการบริหารและพัฒนาชุมชนเพื่อนวัตกรรมสังคมหรือทักษะผู้ประกอบการ (ปัญหาพิเศษ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | | |
|--|---|--------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดำรงค์ดี แก้วเพ็ง | ลายเซ็น:  | วันที่รายงาน : 9 มิถุนายน 2565 |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร บุญมาก | ลายเซ็น:  | วันที่รายงาน : 9 มิถุนายน 2565 |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ | ลายเซ็น:  | วันที่รายงาน : 9 มิถุนายน 2565 |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ จันทร์อานุภาพ | ลายเซ็น:  | วันที่รายงาน : 9 มิถุนายน 2565 |
| 5. อาจารย์ ดร. โอริสา ชุมพงค์ | ลายเซ็น:  | วันที่รายงาน : 9 มิถุนายน 2565 |

ประธานหลักสูตร

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร บุญมาก)

วันที่รายงาน

9 มิถุนายน 2565

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.ฐากร สิทธิโชค)

ประธานสาขาวิชาสังคมศาสตร์

วันที่

9 มิถุนายน 2565

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ ตู่ดำ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่

9 มิถุนายน 2565